



LE LOUP JACASSEUR !

Mai 2017

Message du directeur

Chers parents,

Nous avons accueilli nos futurs élèves lors de notre soirée Bienvenue à la maternelle le 5 avril dernier. Ce fut un grand succès! En passant, si vous connaissez des enfants qui ne sont pas encore inscrits, n'hésitez pas à donner nos coordonnées à leurs parents, c'est avec plaisir que nous allons répondre à leurs questions.

Nous désirons remercier les parents, les élèves, les membres du personnel et les membres de la communauté qui se sont déplacés afin de venir célébrer avec nous lors de la foire familiale même si la température n'était pas idéale. Un merci spécial aux bénévoles, aux donateurs et aux membres du comité de la foire d'avoir rendu possible cette fête mémorable.

Le testing provincial et les tâches du conseil scolaire auront lieu du 23 mai au 5 juin. Veuillez svp vous assurer que votre enfant soit présent à ce temps et veuillez svp éviter les rendez-vous.

Le 2 juin prochain, nous aurons un dîner pique-nique dans la cour d'école. Apportez un dîner et venez célébrer avec nous entre 12 h 50 et 13 h 30!

Dates à retenir en mai

- 3 mai : Journée de reconnaissance du personnel de soutien
- 14 mai : Fête des mères
- 22 mai : Fête de la Reine Victoria - congé
- 23 mai au 5 juin : Testing provincial et tâches du conseil scolaire
- 2 juin : Pique-nique familial 12 h 50 à 13 h 30

Pour bâtir la résilience

Voici quelques liens qui mènent à des vidéos et de l'information portant sur différentes thématiques en lien avec la résilience.

Cultiver l'optimisme (Niveau primaire)

<http://www.mamanpurlavie.com/sante/psycho/enfants/8615-cultiver-loptimisme.shtml>

Pour quelqu'un d'optimiste, une réussite est extraordinaire et un échec est une opportunité d'apprendre quelque chose, même si c'est malgré lui.

La différence entre l'optimiste, le pessimiste et vous! (Niveau secondaire)

<http://espace-impulsion.fr/15-benefices-3-cles-cultiver-loptimisme-de-vos-adolescents/>

15 bénéfices et 3 clés pour cultiver l'optimisme de vos adolescents.